

旅游学院本科课堂教学质量

评价指标体系

旅游学院

2019年10月

**旅游学院本科课堂教学质量评价指标体系**

为贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，深入落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》，切实提高教育教学水平和人才培养质量，进一步完善学院教学质量监控与保障体系，保证教学评价的科学性、全面性和导向性，贯彻落实立德树人根本任务，淘汰水课、打造金课，保障学院课堂教学质量，提高教学工作水平，根据《西北师范大学一流本科教育建设行动计划》《西北师范大学教师本科教学质量考核评价实施办法（试行）》制定本课堂教学质量评价指标体系。

**一、评价指标与内涵**

课堂教学质量评价指标由教学态度、教学内容、教学方法、教学能力、教学效果、教学特色、教书育人共七个指标组成，共 100 分。每项评价指标进一步细化为相应指标内涵，便于针对性评价。

**二、评价指标体系的使用**

该教学质量评价指标体系与听课手册共同使用，作为学院本科教学工作委员会、教学督导等评价课堂教学质量的依据。其他进行课堂听课和观摩学习的教师也可参考使用本评价指标体系。

**三、其他**

1．本指标体系自公布之日起执行。

2．本指标体系由学院本科教学工作委员会负责解释。

**旅游学院课堂教学质量评价指标**

一、教学态度

教风端正，教态端庄，精神饱满

备课充分，讲课熟练，认真负责

二、教学内容

选材适当，紧扣大纲，教案规范

联系实际，引入前沿，内容丰富

三、教学方法

重点突出，深入浅出，鼓励思考

方法多样，板书简明，手段得当

四、教学能力

发音标准，语言生动，条理清晰

设计合理，激发兴趣，启迪创新

五、教学效果

严格管理，秩序良好，思维活跃

正确引导，教学互动，达成目标

六、教学特色

创设学境，媒体应用，理念先进

学科交叉，前沿跟踪，兴趣激发

七、教书育人

寓理于教，知识引领，价值导向

言传身教 ，师者风范，教学相长

**旅游学院课堂教学质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 指标内涵 | 评价标准（权重） | | | |
| A  1.0 | B  0.8 | C  0.6 | D  0.4 |
| 教学态度  （10分） | 教风端正，教态端庄，精神饱满  备课充分，讲课熟练，认真负责 |  |  |  |  |
| 教学内容（20分） | 选材适当，紧扣大纲，教案规范  联系实际，引入前沿，内容丰富 |  |  |  |  |
| 教学方法（10分） | 重点突出，深入浅出，鼓励思考  方法多样，板书简明，手段得当 |  |  |  |  |
| 教学能力（20分） | 发音标准，语言生动，条理清晰  设计合理，激发兴趣，启迪创新 |  |  |  |  |
| 教学效果（20分） | 严格管理，秩序良好，思维活跃  正确引导，教学互动，达成目标 |  |  |  |  |
| 教学特色（10分） | 创设学境，媒体应用，理念先进  学科交叉，前沿跟踪，兴趣激发 |  |  |  |  |
| 教书育人（10分） | 寓理于教，知识引领，价值导向  言传身教 ，师者风范，教学相长 |  |  |  |  |
| 合计分数 | |  | | | |

注：表中A B C D 分别表示优、良、中、差，请在对应栏中写出分值，并计算出总分，填写在合计分数栏中。